ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Las Brisas

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Participación

2.1. Fecha de Ejecución:

	1	11	2025		30	11	2025	

2.2. Nombre del encuentro:
1. Saberes de Sociedad - Politica Publica para las Familias.
2. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado
3. Política Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI
4. Encuentro Pedagogico:Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle
5. Politica pública Mujer y Equidad de género

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Equipo profesional Comunidad de Cuidado Las Brisas

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Socializar las políticas públicas de la Secretaría Distrital de Integración Social con las personas mayores institucionalizadas en la comunidad de cuidado, resaltando su importancia como herramienta de información, orientación y garantía de derechos, con el fin de fortalecer su conocimiento, participación activa y empoderamiento en los procesos que impactan su bienestar y calidad de vida.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Saberes de Sociedad - Politica Publica para las Familias.
Sensibilizar a las personas mayores frente a las diferentes manifestaciones de la violencia, reconociendo cómo se expresan y cuáles son sus implicaciones emocionales y sociales, a través de actividades participativas, simbólicas y reflexivas que permitieron el intercambio de experiencias y la comprensión del valor del respeto y la comunicación asertiva, para fortalecer la construcción de entornos familiares y comunitarios protectores, donde prime el buen trato, el reconocimiento mutuo y la convivencia pacífica.
2. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado
Reconocer los principios fundamentales de la Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia.
Facilitar la comprensión de los derechos que asisten a las personas mayores víctima del conflicto armado, especialmente en el contexto de instituciones de cuidado.
Promover un espacio de diálogo donde las personas mayores puedan expresar inquietudes, experiencias y necesidades relacionadas con su proceso de reparación.
Fortalecer la participación informada de las personas mayores en los mecanismos de verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición.
3. Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI
Promover la sensibilización y reflexión de las personas mayores frente a la Política Pública LGBTI, mediante la visualización y análisis de cortometrajes que abordan la diversidad sexual y de género, fomentando el respeto, la inclusión y la no discriminación en la vida cotidiana.
4. Encuentro Pedagogico: Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle
Visibilizar la realidad de las personas adultas mayores en situación de calle, describiendo sus condiciones de vida y los desafíos particulares asociados a su edad, con el propósito de generar conciencia social y aportar insumos que favorezcan la construcción de estrategias de atención integral.
5. Politica Pública Mujer y Equidad de Género
Socializar a las personas mayores la relevancia de esta politica pública, resaltando su importancia en la construcción de una sociedad más inclusiva.
Fortalecer la apropiación de la política pública en las personas mayores, incentivando la participación ciudadana en la promoción y defensa de los derechos de las mujeres.

3.3. METODOLOGÍA

1. Saberes de Sociedad - Politica Publica para las Familias.
La actividad se desarrollará de forma participativa y dialogada, utilizando estrategias de conversación guiada, lluvia de ideas y lectura comentada, promoviendo la reflexión sobre el papel que desempeñan las familias dentro del tejido social y su contribución al bienestar colectivo. Se fomentará la expresión de experiencias, el intercambio de perspectivas y la construcción conjunta de conclusiones que fortalezcan el reconocimiento de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.
2. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado
La metodología se basa en una exposición clara y accesible, diseñada para las condiciones y ritmos de aprendizaje de las personas mayores institucionalizadas. La conferencia se complementará con un espacio abierto de preguntas y respuestas que permita resolver inquietudes, promover la participación activa y reforzar los contenidos abordados. Esta dinámica busca generar confianza, escucha activa y un ambiente seguro que favorezca la expresión de experiencias personales.
3. Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI
La actividad se desarrolló de manera participativa y reflexiva, buscando promover el reconocimiento y la inclusión de la diversidad sexual y de género en las personas mayores. Se utilizó una estrategia artística y pedagógica a través de la pintura y la lectura, favoreciendo la expresión simbólica y la apropiación de conceptos de respeto y garantía de derechos. Se entregó a cada participante una mano impresa en hojas blancas con un recuadro central, para intervenir con diferentes colores y luego integrar frases tomadas de la Política Pública LGBTI. La metodología combinó el trabajo individual y la socialización grupal, fortaleciendo la comprensión colectiva del tema.
4. Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle
La actividad se llevará a cabo mediante un espacio de participación grupal en aras de promover la interacción y a su vez la reflexión entre las personas mayores de acuerdo a las politicas públicas implementadas desde la SDIS, incentivando a la población a vincularse de esta actividad grupal dada a partir de un conversatorio en el cual pudieran dar a conocer sus aportes e ideas y de esta manera continuar fortaleciendo sus habilidades y capacidades.
5. Politica Pública Mujer y Equidad de Género
Reflexionar sobre el papel de la mujer en la historia, la sociedad y la vida personal a través del cine, el diálogo y la creatividad.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1. Saberes de Sociedad - Politica Publica para las Familias (06/11/2025)
Se dará la bienvenida al grupo y se explicará el propósito del encuentro, resaltando la importancia de conocer la Política Pública de Familia como herramienta que orienta el apoyo y fortalece las dinámicas familiares. A través de preguntas orientadoras fue importante tener en cuenta "¿Qué papel cumple la familia dentro de la sociedad?", posterior a ello se invitara a los participantes a compartir sus ideas iniciales. Posteriormente, se presentará de manera sencilla el eje "La familia en la sociedad", destacando cómo las familias aportan a la convivencia, la solidaridad y el desarrollo comunitario.
2. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado (12/11/2025)
Se dará inicio con una breve presentación del tema recordando lo mencionado el mes anterior acerca de la politica, reconociendo sus expectativas frente al encuentro. Se introducirá el tema explicando la importancia de hablar sobre la Política Pública y la forma en que ésta protege los derechos de las víctimas mayores. Para generar un ambiente acogedor, se invitará a compartir de manera voluntaria qué conocen o han escuchado sobre los procesos de reparación.
3. Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI (13/11/2025)
La jornada dio inicio con un saludo por parte de la psicóloga, quien introdujo el propósito de la actividad, destacando que el tema central sería la diversidad sexual y de género, en relación con la Política Pública LGBTI. Se explicó que el ejercicio tenía como fin promover la comprensión y el respeto hacia todas las personas, sin importar su orientación sexual o identidad de género, y que el espacio sería participativo, reflexivo y libre de juicios. Se contextualizó brevemente a las personas mayores sobre qué significa la sigla LGBTI (lesbianas, gais, bisexuales, transgénero e intersexuales), haciendo énfasis en que estas identidades representan realidades humanas que históricamente han enfrentado discriminación y exclusión social. Se resaltó que el conocimiento y la comprensión de estas temáticas permiten fortalecer la convivencia en todos los espacios de la vida.
A continuación, se presentaron los tres cortometrajes que serían proyectados:
"Entiéndeme" – una historia breve que aborda la diversidad sexual y de género, invitando a reflexionar sobre la empatía, el respeto y la necesidad de comprender las diferencias individuales.
"Identidad sexual y homofobia" – cortometraje que expone las consecuencias de los prejuicios, los estigmas y la violencia hacia quienes asumen una orientación sexual o identidad distinta a la heteronormativa.
"Tras la piel" – relato que narra la experiencia de una persona transgénero en su proceso de reconocimiento personal y social, mostrando los desafíos que enfrenta en su búsqueda de aceptación.
4. Encuentro Pedagogico: Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle (18/11/2025)
Se da cumplimiento al desarrollo de la actividad "Encuentro Pedagógico", la cual estuvo enfocada en la socialización de la Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle, teniendo en cuenta que las personas mayores ya cuentan con conocimientos previos de esta poltica publica que ha sido abordada en meses anteriores, se llevará a cabo la actividad a partir del desarrollo de un cuestionario con el fin de evaluar aspectos principales en torno a las generalidades de este documento y que permitan el desarrollo de la actividad de forma adecuada.
5.Politica Pública Mujer y Equidad de Género (18/11/2025)
Reciba a los participantes con música suave de fondo. Puede usar canciones que hablen de empoderamiento o cambio social.
Actividad rompe hielo: "Mi mujer inspiradora"
Invite a cada participante a compartir brevemente el nombre de una mujer que haya admirado en su vida (puede ser su madre, maestra, vecina, líder comunitaria) y por qué. Esto activa la memoria emotiva y genera empatía. Presentación del tema, Explique que explorarán las historias de mujeres que desafiaron las normas de su época para participar en política. Pregunte: "¿Recuerdan cuándo las mujeres obtuvieron el derecho al voto en Colombia?" (Respuesta: 1954, primera vez que votaron: 1957).

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1. Saberes de Sociedad - Politica Publica para las Familias** Se llevará a cabo la socialización del contenido principal del eje, explicando los lineamientos de la Política Pública que reconocen a la familia como un actor social clave, a su vez se presentarán ejemplos cotidianos que evidencian cómo las dinámicas familiares influyen en la convivencia, la resolución de conflictos y la construcción de valores en la comunidad. A través de preguntas orientadoras , los participantes identificarán los aportes de su propia familia al entorno social. Finalmente, se abrirá un espacio de diálogo grupal en el que se compartirán experiencias y se analizarán los retos y oportunidades que tienen las familias en la actualidad dentro de la sociedad. **2. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado** En esta momento se presentarán de manera sencilla los elementos clave de la Política Pública, incluyendo los principios de dignidad, enfoque diferencial, participación, reparación integral y garantías de no repetición. Se explicará cómo las instituciones pueden apoyar a las personas mayores en la restitución de sus derechos y en el acceso a los programas oficiales. Durante la conferencia se relacionarán ejemplos cotidianos que faciliten la comprensión, asegurando que los contenidos sean significativos y pertinentes. Al finalizar, se abrirá el espacio de preguntas y respuestas, permitiendo intervenir a quienes deseen aclarar dudas o profundizar en algún aspecto. **3. Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI** En el desarrollo central de la actividad se procedió a la proyección de los tres cortometrajes de manera secuencial. El espacio se adecuó previamente para garantizar comodidad y buena visibilidad para todos los participantes. Durante la visualización, se observó interés y atención por parte de las personas mayores, quienes mostraban expresiones de asombro, curiosidad y reflexión ante las situaciones presentadas. Finalizada cada proyección, se abrió un diálogo grupal dirigido por el equipo psicosocial, donde se promovieron preguntas orientadoras que facilitaron la participación y el análisis:¿Qué mensaje deja este cortometraje?,¿Cómo se refleja la discriminación en las situaciones mostradas?,¿Qué sentimientos les genera observar estas historias?,¿De qué manera creen que la sociedad podría ser más comprensiva y justa con las personas LGBTI?. Las personas mayores compartieron diversas opiniones y experiencias personales. Algunos mencionaron que desconocían muchos de los conceptos tratados, mientras otros reconocieron que, con el paso del tiempo, la sociedad ha cambiado y se ha vuelto más abierta frente a temas que antes se consideraban tabú. Durante la conversación, emergieron reflexiones sobre el papel de la familia, la educación y el respeto como pilares fundamentales para evitar la exclusión y fomentar la comprensión. Se resaltó la importancia de no juzgar a los demás por su forma de ser o amar, sino de valorar a las personas por su esencia, bondad y contribución a la sociedad. **4. Encuentro Pedagogico: Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle** Se llevo a cabo ejercicio participativo el cual estuvo basado en una serie de preguntas orientadas a identificar el nivel de conocimiento que las personas mayores tenían sobre la Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle, por lo cual a través de un diálogo guiado, se presentaron preguntas de opción múltiple abordando aspectos clave de la política, como sus objetivos, población objeto, rutas de atención y acciones institucionales. Este ejercicio permitió que las personas mayores reflexionaran sobre la importancia de la política en la garantía de derechos y reconocieran el papel de las entidades distritales en la atención y acompañamiento a las personas en situación de calle. La dinámica se desarrolló de manera amena y comprensible, generando un espacio de participación activa, intercambio de ideas y retroalimentación inmediata para reforzar los conceptos abordados. **5. Politica Pública Mujer y Equidad de Género** Parte 1: Conociendo a las pioneras (30 minutos) Divida a los participantes en 4 grupos. Cada grupo recibirá información sobre una líder: Grupo 1 - Rosa Parks (1913-2005) Contexto: Segregación racial en Estados Unidos Su acto: Negarse a ceder su asiento en el bus (1955) Impacto: Catalizó el movimiento por los derechos civiles Pregunta guía: ¿Cómo puede un acto individual generar cambios colectivos? Grupo 2 - Benazir Bhutto (1953-2007) Contexto: Pakistán, sociedad conservadora Logro: Primera mujer en liderar un país de mayoría musulmana (1988) Desafíos: Exilio, persecución, asesinato Pregunta guía: ¿Qué sacrificios enfrentan las mujeres en política? Grupo 3 - Indira Gandhi (1917-1984) Contexto: India post-independencia Logro: Primera ministra de India (1966-1977 y 1980-1984) Legado: Modernización y controversias Pregunta guía: ¿Las mujeres líderes enfrentan críticas diferentes a los hombres? Grupo 4 - Mujeres líderes en Colombia María Cano (1887-1967): Primera mujer líder obrera Esmeralda Arboleda (1921-1997): Primera senadora (1958) Policarpa Salavarrieta (1795-1817): Heroína de la independencia Francia Márquez (1981-presente): Primera vicepresidenta afrodescendiente (2022) Pregunta guía: ¿Cómo ha cambiado el rol de la mujer en Colombia?
3.3.3 MOMENTO FINAL	**1. Saberes de Sociedad - Politica Publica para las Familias** Se realizará una evaluación participativa mediante una ronda de comentarios en la que los participantes expresarán qué aprendieron y cómo comprenden el rol de la familia en la sociedad después de la sesión. Se les invitará a mencionar una acción concreta que desde su núcleo familiar o su experiencia personal pueda aportar al fortalecimiento de la convivencia y al bienestar comunitario. **2. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado** Para cerrar la actividad, se realizará un breve resumen de los puntos más importantes vistos en la sesión. Se reforzará el mensaje de que las personas mayores tienen derechos reconocidos y deben recibir acompañamiento adecuado dentro y fuera de la institución. Finalmente, se agradecerá su participación, se destacará la importancia de su voz en los procesos de memoria y reparación, y se invitará a seguir involucrándose en espacios de formación y diálogo. **3. Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI** Para concluir, se realizó una reflexión conjunta donde se retomaron las ideas más significativas que surgieron durante la actividad. Se invitó a pensar en la diversidad como un valor que enriquece la sociedad y que debe ser protegido por todos los ciudadanos. Se destacó que las personas mayores, desde su experiencia y sabiduría, pueden ser agentes de cambio al transmitir mensajes de respeto y aceptación a las nuevas generaciones. Asimismo, se enfatizó que el envejecimiento también implica la posibilidad de aprender, comprender y adaptarse a los cambios sociales, reconociendo que la inclusión es un valor que fortalece la convivencia y la paz. La sesión cerró con un mensaje positivo sobre la empatía, el amor y la libertad de ser, acompañado de una breve retroalimentación en la que los mayores expresaron su agradecimiento por haber abordado un tema que consideraron importante y necesario, pues contribuye a abrir la mente y a respetar la diversidad humana. **4. .Encuentro Pedagogico: Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle** Para culminar la actividad, se abrió un espacio de cierre en el que las personas mayores compartieron sus apreciaciones sobre el ejercicio y los aprendizajes adquiridos respecto a la Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle, posterior a ello se realizó una breve retroalimentación colectiva, aclarando dudas y reforzando los conceptos que resultaron menos familiares durante el ejercicio de preguntas. Asimismo, se resaltó la importancia de que la comunidad conozca estos lineamientos, ya que permiten comprender mejor las rutas de atención y las acciones institucionales que protegen los derechos de las personas en situación de calle. El encuentro concluyó agradeciendo la participación activa del grupo e invitándolos a continuar fortaleciendo su conocimiento sobre las políticas públicas que inciden en su entorno y bienestar **5. Politica Pública Mujer y Equidad de Género** Actividad de síntesis: "El mural de la inspiración" En un papel kraft grande, los participantes escriben o dibujan: Una palabra que represente a estas mujeres Un mensaje para las nuevas generaciones de mujeres Un compromiso personal (puede ser tan simple como "valorar mi voz" o "animar a mi nieta a estudiar") Reflexión final El facilitador cierra con preguntas: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Por qué es importante conocer estas historias? ¿Cómo podemos honrar el legado de estas mujeres? Frase inspiradora para cerrar Comparta esta cita de Rosa Parks: "Cada persona debe vivir su vida como un modelo para otros"

3.4.RECURSOS	
Televisor, sillas, celular	Talento humano y personas mayores

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1.Saberes de Sociedad - Politica Publica para las Familias
La evaluación se realizó de forma participativa mediante la conversación y la observación directa. Se evidenció una activa participación de las personas mayores, quienes compartieron experiencias personales, expresaron sus emociones y manifestaron comprensión frente a la temática. Se observó una mayor sensibilización frente a las distintas formas de violencia y un compromiso grupal en promover relaciones más respetuosas dentro del entorno familiar y comunitario. El ejercicio simbólico del hilo y la dramatización favorecieron la integración, la empatía y la reflexión significativa, logrando los objetivos propuestos en el espacio.

MARINA MORALES
CC 51893428

2. Politica Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado
La evaluación se llevo a cabo mediante preguntas orales breves dirigidas al grupo, buscando verificar la comprensión de los temas abordados sin generar presión. Se pregunto sobre los derechos reconocidos, los mecanismos de reparación y el papel de las instituciones en la protección de las víctimas. También se pregunto impresiones sobre la actividad para mejorar futuros procesos formativos. Las personas mayores se tornaron receptivas.

ANTONIO JOSE CRUZ
CC. 16135502

3.Politica Publica por la Garantia de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI
Durante toda la actividad se evidenció una participación activa, reflexiva y respetuosa por parte de las personas mayores. Se observó disposición para aprender y comprender los conceptos relacionados con la diversidad sexual y de género, así como interés genuino por entender las experiencias de la población LGBTI.
Algunos participantes manifestaron inicialmente desconocimiento o confusión sobre el tema, pero a medida que avanzó la jornada, fueron mostrando mayor apertura, empatía y comprensión. El espacio de diálogo permitió derribar algunos prejuicios y promover actitudes más tolerantes frente a la diferencia.
En general, se logró un ambiente de respeto y escucha activa, en el que las personas mayores expresaron emociones de empatía y solidaridad hacia quienes viven situaciones de discriminación. La actividad contribuyó al fortalecimiento de valores como la tolerancia, la aceptación, la igualdad y el reconocimiento del otro como ser humano con los mismos derechos.

FARID TRUJILLO PERDOMO
CC 12112745

4. .Encuentro Pedagogico: Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle
El ejercicio de preguntas permitió identificar conceptos que requieren mayor explicación en futuros encuentros, así como confirmar los temas que fueron comprendidos con claridad. En general, la actividad logró promover la participación activa, el intercambio de saberes y el fortalecimiento del conocimiento comunitario en torno a esta política pública.

CRISPIRIANO RODRIGUEZ
CC. 2608364

5. Política Pública Mujer y Equidad de Género
Evaluación durante la actividad (observación)
El facilitador observa:

Nivel de participación y engagement
Calidad de las intervenciones
Conexiones personales que surgen
Clima de respeto y escucha

JOSE DEL CARMEN MUÑOZ
CC 19116475

Fecha de evaluación del encuentro: 30/11/2025

Nombre del profesional que evalúa:
Paula Andrea Trejo Castillo-Fisioterapeuta
Andrea Carolina Mengual Guzmán- Psicóloga
Jim Colin Martinez Diaz - Educacion artistica
Maria Alejandra Garrido Alvarez - Trabajadora Social

Coordinadora: Alejandra Caro Venegas Alejandra Venegas

REGISTRO FOTOGRAFICO

1. Saberes de sociedad- Política pública de familias (06/11/2025)







2. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Víctimas del Conflicto Armado (12/11/2025)



3. Política Pública por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI (13/11/2025)













4. Encuentro Pedagógico - Enfoque diferencial por situación o condición para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle


18/11/2025 2:30:20 p. m.
La Mesa
Comunidad de Cuidado Las Brisas


18/11/2025 2:30:30 p. m.
La Mesa
Comunidad de Cuidado Las Brisas


BUZÓN
18/11/2025 2:30:44 p. m.
La Mesa
Comunidad de Cuidado Las Brisas


BUZÓN
18/11/2025 2:30:44 p. m.
La Mesa
Comunidad de Cuidado Las Brisas

5. Política Pública de Mujer y Equidad de Género





